Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Березка» с.Ореховка

Конспект прогулки

в первой младшей группе

 «Весна».

Составитель: Кисленко С.В.

2025 год

 **Цель:**

* оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
* активизировать двигательную активность детей;

**Задачи.**

Развивать общие речевые навыки; активизировать словарь детей словами: солнышко, лучики, почки.

Расширять представления детей о весне; показать почки и первые весенние листья.

Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.

Формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно, относиться к растительному миру.

Ход прогулки.

Ребята, какое сейчас время года? Как вы догадались? (стало тепло, и снег растаял). Вы правильно отметили: солнышко светит дольше и теплее.

Ребята, пришла весна, люди зовут солнышко, что бы скорее наступило тепло, трава и листочки зазеленели. Давайте и мы споём солнышку. Станем в круг, в хоровод (воспитатель ведет хоровод в кругу, несколько раз повторяет закличку):

Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко!

Солнышко, покажись!

Красное появись. (2 раза)

Солнышко ярко светит, посылает на землю свои веселые теплые лучи, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, появляются разные насекомые, бабочки, распускаются почки.

Ребята, бабочки к нам долго летели и очень устали. Давайте поможем и подуем на них как ветерок. Надо сделать глубокий вдох носом и затем плавный длинный выдох ртом на бабочку.

Дыхательная гимнастика

(на палочку привязать 2-3 бабочки на нитку)

Солнечные веселые теплые лучи бегут по всюду. Стучатся и будят природу от зимнего сна. Пойдемте посмотрим (идут к кусту сирени)

Наблюдение.

 «Это домик листика, называется почка. Лучик стучится в домик: "Эй, листик! Хватит спать, просыпайся! Весна пришла, тепло принесла!" Услыхал листик, выглянул - и впрямь весна! А лучики бегают, спешат, стучатся то в один домик-почку, то в другой!»  Как называется домик у листика?(почка)

Это маленькие почки,
В них всю зиму спят листочки.
Вот наступит вновь весна,
Все проснутся ото сна,
И зеленые листочки
Дружно вылезут из почки.
Воспитатель продолжает рассказ: «А лучики трудятся, пригревают, везде поспевают, никого не пропускают. Добрались лучи и до берлоги, где всю зиму спал медведь. Стучат-стучат, а медведь спит крепко-крепко и ничего не слышит. Что делать? Как быть? Солнце тогда стало еще сильнее греть, да так, что вместо снега побежали ручьи. Бежали-бежали веселые ручьи и прямо в берлогу забежали, где медведь спал. Весь бок ему намочили. Не нравится мишке мокрым лежать, проснулся он, вылез из берлоги, удивился: тепло, хорошо. "Спасибо тебе, доброе солнышко, что про меня не забыло, вовремя разбудило!"».

Ребята, посмотрите вокруг. На нашем участке растут кусты и деревья.

Элементарное экспериментирование.

Посмотрите-ка, ребята, кто спрятался за кустами? (медведь). Вы его сразу увидели, потому что у кустов тонкие стволы и ветки. Можно ли спрятаться незаметно за кустами? (нет).

Посмотрите, что есть у мишки? У мишки есть ушки, маленький хвостик, лапки, туловище, голова, глазки. А, как, мишка рычит? Покажите.

Посмотрите теперь на деревья. Вы видите, кто спрятался за ними? (нет)

Отгадайте загадку и узнаете кто там спрятался

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.

Кто это? (ответы детей). Да, это же зайка!

Идите и посмотрите, кто же там спрятался? (находят зайца)

Ствол дерева толстый и кто стоит за ним не видно.

Саша, покажи, где у зайки ушки? Маша, покажи у зайки хвостик? Захар, покажи, где у зайки лапки?

Ребята, Мишка спрашивает, вы умеете различать деревья, кусты и траву?

Давайте мы покажем всем как мы умеем это делать

Дидактическая игра «Деревья, кусты, трава.»(дети показывают высоту подняв руки , поставив руки на пояс или присев )

А вы хотите с мишкой и зайкой поиграть?

Подвижная игра. Зайка серенький сидит. (и можно в «Мишка по лесу гулял»)

Зайка, ты здорово прыгаешь, как мячик! А какая твоя любимая игра?

Зайка. Я люблю играть с мячом!

Мишка, а что ты любишь?

Мишка: Я очень люблю сладости, пирожки!

Тогда, Мишка, ребята тебе сейчас напекут разных куличей и пирожков. А с Зайчиком в мяч поиграет Маша.

Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча друг другу.

Самостоятельная деятельность (с выносными игрушками).

Трудовая деятельность. Уборка игрушек из песочницы, машины в «гараж».