Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Березка» с.Ореховка

Конспект занятия по развитию речи

в первой младшей группе

«Кто как голос подаёт»

Составитель: Кисленко С.В.

2025 год

**Цель занятия:** упражнять детей в четкомпроизношении звуков м – мь;

б – бь; в звукосочетаниях.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- познакомить детей с домашними животными;

- научить различать животных по их внешнему виду.

**Развивающие**:

- развивать любознательность, память, внимание, речь;

- способствовать развитию голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

**Воспитательные**:

- воспитывать любовь к животным.

**Интеграция образовательных областей:**«Развитие речи», «Познание», «Коммуникация»

**Форма занятия:**групповая

**Материалы и оборудование:**игрушки домашних животных; сюжетные картинки с изображением домашних животных; волшебный сундучок; аудиозапись грозы и боя часов.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных; просмотр мультфильмов с участием домашних животных. Чтение книжек о домашних животных.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:**Ребята, игрушки наши устали. Пусть они немного отдохнут. А мы встретим гостей. Давайте поздороваемся с гостями и скажем: «Доброе утро!»

- Ребята, посмотрите, какие картинки я вам принесла.

Воспитатель обращает внимание на сюжетные картинки с изображением домашних животных.

**Воспитатель:**

- Кто это? (ответы детей)

- А где живут эти животные? (ответы детей)

- Как назвать их одним словом? (ответы детей)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**Я вам расскажу интересную историю про животных, которые изображены на картинках.

**«**Однажды была очень сильная гроза. Сверкала молния, гремел гром, дул ветер. А все животные были далеко – далеко от дома. И спрятаться им было негде от грозы. Они так испугались, что забыли, кто как голос подает».

- Поможем животным вспомнить, кто как кричит?

**Воспитатель:** А кому мы поможем первому, нам подскажет волшебный сундучок.

(Дети подходят к столу, на котором стоит сундучок)

**Воспитатель:**

«Вот волшебный сундучок,

Вам, ребята, он – дружок.

Очень хочется узнать,

Как вы любите играть!»

**(Воспитатель достает игрушку - кошка)**

- Дети, кто это? (ответы детей)

- Ребята, давайте киске песенку споем?

(Дети поют песню вместе с воспитателем)

**Воспитатель:**«Киска к деткам подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

Мяу – говорила!

**Мя**у, **мя**у, **мя**у!

(дети повторяют слова)

Покормили молочком,

Кисонька поела,

Кисонька поела –

Песенку запела:

**Му**р, **Му**р, **Му**р!

(дети повторяют слова)

**Воспитатель:**

**-**Как просила киска молочка? (ответы детей)

- А какую песенку запела? (ответы детей)

Молодцы, дети! Помогли вспомнить кошке, что она мяукает и мурлычет.

**Воспитатель:** А кому следующему поможем?

**(Воспитатель достает игрушку – корова)**

- Кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** У коровы есть рога

И копыта на ногах.

Травушку она жует,

Деткам молочко дает.

**Воспитатель:**

- Как корова голос подает? (ответы детей)

- Что у коровы есть на голове? (ответы детей)

- Что деткам дает корова? (ответы детей)

Коровье молочко очень полезно!

**Воспитатель:**

Молодцы, дети! Помогли корове вспомнить, как она мычит.

**Воспитатель:**Ктоеще в волшебном сундучке?

**(Воспитатель достает игрушку – овечка)**

- Кто это? (ответы детей)

Шерстка у овечки

Мягкая в колечках.

(Воспитатель включает музыкальную мягкую игрушку «овечка»)

- Как подает голос овечка? (ответы детей)

(Воспитатель дает потрогать игрушку)

- Какая шерсть у овечки? (ответы детей)

- Молодцы, дети! Помогли вспомнить овечке, как она подает голос!

**Воспитатель:**

- Дети, какие вы добрые! Всем животным помогли вспомнить, кто как кричит, кто как голос подает.

**(Звучит бой часов) – Би**м – **бо**м! **Би**м – **бо**м!

- Это бьют часы. Громко, мелодично бьют.

- Ребята, вы можете воспроизвести их бой? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Часы предупреждают животных о том, что гроза закончилась и им пора домой.

- Как вы думаете, кто уйдет первым?

Зажмурьте глаза, не подглядывайте.

**(Воспитатель убирает игрушку)**

Открывайте глаза. Что скажете?

(ответы детей)

Опять закройте. **(Воспитатель вновь убирает игрушку)**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** **-**Дети, каким животным вы сегодня помогли?

(ответы детей)

Правильно! Всех животных назвали, молодцы!

Наше занятие подошло к концу. Скажем друг другу «Спасибо!»