

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №16 «Березка» с. Ореховка

**Конспект образовательной деятельности**  
**для детей старшей группы**  
**«Золотая осень»**  
**Образовательная область «Речевое развитие»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС № 16 «Березка»  
Каленко Н.Н.

с.Ореховка

**Цель:** развитие интереса к художественной литературе, приобщение детей к восприятию поэтической речи.

**Задачи:**

**Образовательная:** систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях устанавливая простейшие связи между ними; обобщить сведения об осени; учить внимательно слушать поэтическую речь; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающая:** продолжать способствовать развитию речи детей, развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику; продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

**Воспитывающая:** воспитывать любовь к природе.

**Здоровьесберегающая:** создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Методические приемы:**

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций, показ;

**Словесные:** образец педагога, вопросы, речевые упражнения,

**Практические:** дидактические игры и упражнения.

**Словарная работа:** желтеют, моросит, листопад, сухими, солнце, листья.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. Игра «Подбери предмет к признакам», разучивание стихотворений об осенних месяцах, целевые прогулки на природу.

**Материал:** картинки с признаками осени, мяч, осенние листья, веточка рябины, запись «Времена года», картинки на осеннюю тему.

### **Ход образовательной деятельности**

#### **1. Организационный момент.**

(Воспитатель в костюме осени заходит в группу и показывает веточку рябины.)

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Вы отгадали кто я? (Осень)

#### **2. Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель:** - Посмотрите, что я вам принесла в подарок? (веточку рябины)  
(Ребята, передавая по кругу веточку рябины, рассматривают её.)

- Какое время года нам напоминает эта веточка?

- Какие приметы осени вы знаете? (Становится холоднее, желтеют, затем опадают с деревьев листья, перелётные птицы улетают на юг, дни становятся короче, зимующие звери и птицы делают заготовки на зиму)

- Молодцы, ребята!

#### **II. Основная часть.**

##### **1. Чтение рассказа Виталия Бианки «Сентябрь»**

(Звучит запись «Времена года».)

Всё чаще начинает хмуриться небо, ревет ветер. Подошёл первый месяц осени. У осени своё рабочее расписание, как у весны, только наоборот. Она начинает с воздуха. Высоко над головой исподволь начинает желтеть, краснеть, буреть лист на деревьях. Как только листьям станет не хватать солнышка, они начинают вянуть и быстро теряют свой зелёный цвет. В том месте, где черешок сидит на ветке, образуется дряблый поясик. Даже в безветренный, совсем тихий день вдруг оборвётся с ветки тут - жёлтый берёзовый, там - красный осиновый лист и, легко покачиваясь в воздухе, бесшумно скользнёт по земле.

Когда, проснувшись утром, первый раз увидишь на траве изморозь, запиши у себя в дневнике: «началась осень». С этого дня, вернее с этой ночи, потому что первый заморозок всегда бывает под утро, - всё чаще будут срываться листья с ветвей, пока не задуют ветры-листодёры, не сорвут с леса весь роскошный летний наряд.

Исчезли стрижи. Ласточки и другие летовавшие у нас перелётные собираются в стаи - и незаметно, по ночам, отбывают в дальний путь. Воздух пустеет. И холодеет вода: больше уж не тянет купаться...

И вдруг - как память о красном лете - устанавливается ведро: тёплые, ясные дни. В спокойном воздухе летят, серебрятся длинные паутинки... И радостно блестит в полях свежая молодая зелень.

- Бабье лето стаёт, - улыбаясь, говорит народ, поглядывая на жизнерадостную озимь. В лесу всё готовится к долгой зиме, вся будущая жизнь надёжно прячется, тепло укутывается - все заботы о ней прерваны до весны.

Одни зайчихи никак не могут успокоиться, всё ещё не могут примириться, что лето прошло; опять принесли зайчат! Листопадничков. Появились тонконожки-опёнки; лето кончилось.

Вопросы детям:

- Ребята, какие краски у осени? Какие краски у дождя?
- Какое небо осенью?
- Как изменился лес осенью? Поляна? Молодцы, ребята!

## **2. Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка»**

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас я взмахну своей волшебной палочкой и вы превратитесь в грибы, деревья и ягодки.

Дети бегают врассыпную по комнате, помахивая руками, как крыльями. Когда ведущий говорит: «Гриб!»- дети приседают; «Дерево!»- замирают, подняв руки вверх; «Ягодка!»- встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.

## **3. Пальчиковая игра «Осенние листья».**

**Воспитатель:** - А для следующего задания нам надо размять свои пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Листья берёзы, (Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём. («Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

#### **4. Игра с мячом.**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте встанем в кружок. У меня есть волшебный мяч, кому я брошу, тот должен ответить на мой вопрос. За правильный ответ я буду давать осенний листик.

**Воспитатель:** - листья осенью (что делают?) –Листья осенью желтеют и опадают.

**Воспитатель:** - Дождь осенью (что делает?) –Дождь осенью моросит, идет.

**Воспитатель:** - урожай осенью (что делают?) –Урожай осенью убирают.

**Воспитатель:** - птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.

**Воспитатель:** - деревья осенью(что делают?) —Деревья осенью роняют листья.

**Воспитатель:** – звери осенью (что делают?)—Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

#### **5. Физминутка «Вкусный компот».**

Дидактическая задача: организовать активный отдых детей, развивать фантазию, артикуляционный аппарат.

Будем мы варить компот,  
(Левую ладошку держим «ковшиком»)

Фруктов нужно много. Вот:

(правой рукой «мешаем»)

Будем яблоки крошить  
(Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

(Опять «варим» и «мешаем»)

Угостим честной народ.

#### **6/Практическая часть: Дидактическая игра: «Составь картину осени».**

**Воспитатель:** - Итак, посмотрите, у нас есть фланелеграф и различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года. Воспитатель предлагает составить осеннюю картину. (Дети оставляют картину осени).

#### **Итог занятия**

**Воспитатель:** Вот наше занятие подошло к концу, Вы очень порадовали меня, вы так много скажите, ребята:

Какое произведение мы прочитали? (Виталия Бианки «Сентябрь»)

О каком времени года мы говорили на занятии? (осень)

Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Что бывает только осенью? (отлет птиц , листопад, сбор урожая.)

**Рефлексия:** Что понравилось на занятии? Что больше всего запомнилось?

Какие задания давались вам легче, а какие труднее?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята всем спасибо!