

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 16  
«БЕРЕЗКА» С.ОРЕХОВКА  
356525, Ставропольский край, Петровский  
район, с. Ореховка, ул. Ленина, 36Б  
тел.: (86547) 38-4-63  
ИНН 2617007899 КПП 261701001  
ОГРН 1022600936808  
04.04.2023 года № 42  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Начальнику отдела образования  
администрации Петровского городского  
округа Ставропольского края

Н. А. Шевченко

Направляем вам отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка.

Приложение на 23 листах в 1 экземпляре.

Заведующий МКДОУ ДС  
№ 16 «Березка» с.Ореховка



Е. Н. Падунова

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ		
от " 04 "	04	2023 г.
вх. №	1796	

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 16 "Березка" с. Ореховка

Рассмотрен:  
на заседании Совета Учреждения  
МКДОУ ДС № 16 "Березка" с. Ореховка

Протокол № 2 от 15.02.2023г.



Утвержден:  
Заведующий МКДОУ ДС  
№ 16 "Березка" с. Ореховка  
*Б.Н. Палунова*  
Приказ № 47 от 20.02.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 16**  
**«Березка» с. Ореховка за 2022 год**

2023 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть .....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Воспитательная работа.....	4
II. Оценка системы управления организации .....	6
Органы управления, действующие в Детском саду .....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	7
Работа с детьми с ОВЗ.....	10
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году .....	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	13
V. Оценка качества кадрового обеспечения .....	14
Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году .....	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
VII. Оценка материально-технической базы .....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	18
Статистическая часть.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	20

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка (МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка)
Заведующий	Падунова Елена Николаевна
Адрес организации	356525, Ставропольский край, Петровский район, село Ореховка, улица Ленина 36Б,
Телефон, факс	8(865-47)38-4-63, 38-4-63
Адрес электронной почты	dberezka@rambler.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1972 год
Лицензия	Регистрация от 01.12.2016 года, № ЛО35 01217-26/00239537.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка (МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка) (далее — Детский сад) расположен в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест рядом с МКОУ СОШ № 13, сельской библиотекой, фельдшерско-акушерским пунктом, отделением связи, ДК, что дает возможность для плодотворного и результативного взаимодействия с различными социальными структурами интеграции в совместной деятельности по охране жизни и здоровья детей, максимального развития личности каждого ребёнка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 68 мест. Общая площадь здания 563,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 30 минут. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	разновозрастная 1-ая младшая (1,6-3 года) - 2-ая младшая (3-4 года)	1	21
	разновозрастная средняя (4-5 года) - старшая (5-6 лет)	1	24
Комбинированная	подготовительная (6-8 лет)	1	18
Компенсирующая	средняя компенсирующая (4-5 года)	1	11
Итого:		4	74

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	49	88

Неполная с матерью	8	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Многодетные	18	32



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	23	41
Два ребенка	27	48
Три ребенка	10	18
Четыре ребенка	6	11
Пять детей	4	7
Шесть детей	3	5
Семь детей	1	2



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников(конференция), педагогический совет и Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16	23	49	71	2	3	69	94
Качество освоения образовательных областей	12	17	52	75	4	6	69	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены в каждой группе тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические места села;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и Ставропольского края.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Праздники;
- Семейные конкурсы;
- Выпуски газет;
- Концерты;
- Оформление групп;
- Соревнования;
- Благоустройство ДОУ и территории;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности

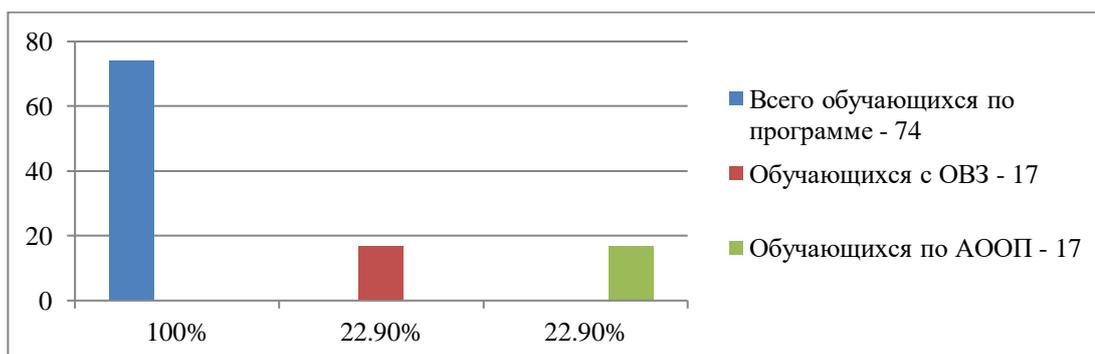
с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированной группах получал 17 детей (с ТНР — 17 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме»							3	2	1
Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень»							3		3
Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»							3		3
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества-звание гордое!»							3		3
Всероссийский творческий конкурс «Великое слово- Победа!»							2		2
Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ в Петровском городском округе СК в дистанционном формате, номинация «Игра на музыкальных инструментах»	1	1							
Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»							5		
Международная олимпиада для дошкольников «Профессии»							6		
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»							5		
Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»							4		
Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»							8	2	
Всероссийский конкурс «В мире наших пернатых друзей»							5		1
Всероссийский конкурс «Мир								5	

конкурса»									
Международный дистанционный конкурс «Старт»								2	
Всероссийская образовательная олимпиада "Круглый отличник"							16		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Птицы (4-6 лет)							7		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Профессии (4-6 лет)							6		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Цвета (4-6 лет)							9		
Олимпиада для дошкольников Всезнайкино Продукты (4-5 лет)							12		
Международный конкурс детского творчества «Первые цветы подснежники»							7	3	
Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй Весна – красна»							4	5	
Конкурс для дошкольников "День Победы глазами детей"							7		
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», номинация «День эколога», сертификат участника .			38						
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», номинация «День Земли», сертификат участника .			13						
Краевая экологическая акция, номинация «День Эколят», сертификат участника.			43						
Международная олимпиада для дошкольников «конкурс детского и юношеского творчества, номинация: «Рождественская открытка», Диплом II степени.									
Международная олимпиада для дошкольников «Игры со словами»								3	3
Международная олимпиада для дошкольников «конкурс детского и юношеского творчества, номинация: «Рождественская открытка»									12
Международная олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»								1	4
Похвальная грамота за старательность в выполнении заданий сайта « Развитие ребенка»							16		

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых

необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (рецеркуляторов) в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 15 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 43 человека (58,1 %), со второй группой здоровья — 26 (35,1%), с третьей — 4 (5,4%), с четвертой — 1 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

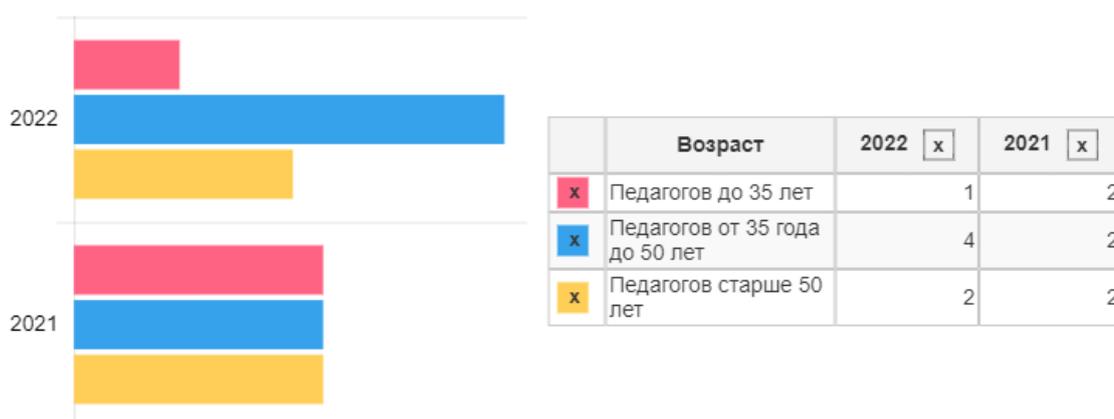
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

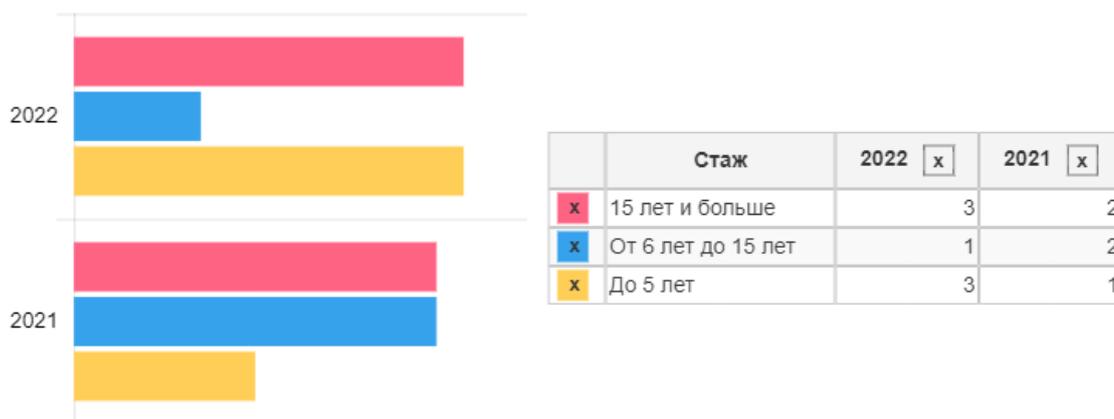
**Возраст педагогического состава**



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

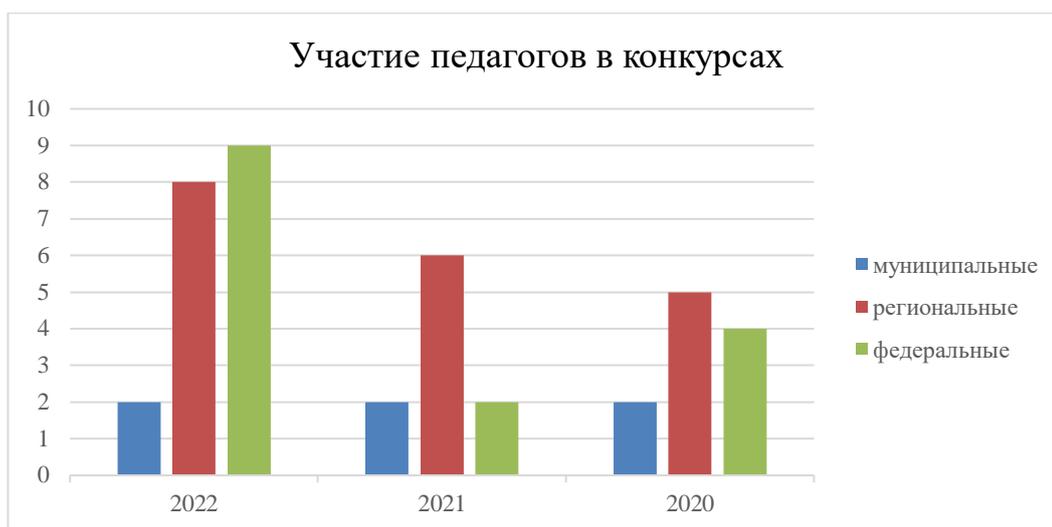
**Стаж педагогического состава**



В 2022 году приняли на должность учитель-логопед 1 педагога и на должность музыкального руководителя – 1 педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В 2022 году Детский сад оформил лицензию на дополнительное образование, подвид – «Дополнительное образование детей и взрослых».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Название олимпиады, конкурса	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Педагогический успех в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики								1	
Педагогический успех в номинации: Теоретические основы коррекционной педагогики									1
Краевая экологическая акция в формате «День единых действий», номинация «День эколога»				3					
Краевая экологическая акция, номинация «День Эколят»,				5					
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM АИО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в							1		

соответствии и ФГОС ДО».										
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «рабочая программа, статья», конкурсная работа: Рабочая программа учителя-логопеда средней группы «Колокольчик» с ТНР на 2022-2023 учебный год».										1
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»,								5		

В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ в 2022 году ощущалась нехватка специализированных кадров. Поэтому принят в штат учитель-логопед с 01.09. 2022 года. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора оформлена стена фото выставка «Достопримечательности нашего села».

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в каждой возрастной группе патриотического уголка с «Государственными символами». Оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. Для оформления патриотических уголков приобретены картинки по патриотическому воспитанию дошкольников с государственными символами.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт четырех групповых комнат, одного спального помещения, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обновили стенды по ПДД, по пожарной безопасности, уголков для родителей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в Детском саду была завершена установка нового ограждения в рамках инициативного проекта.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

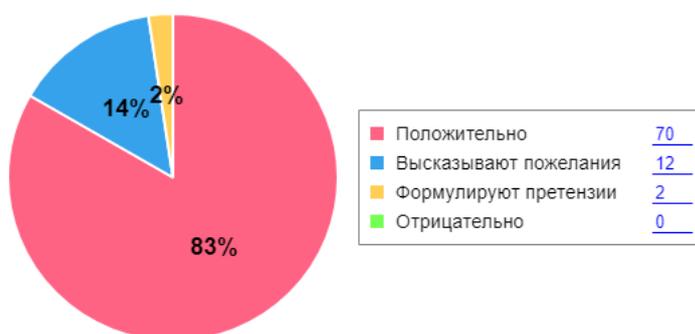
В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

Вопрос		Начало года		Конец года	
		Кол./во чел.	%	Кол./во чел.	%
<b>1. Как вы считаете?</b>					
	наш детский сад пользуется авторитетом в селе	35	74	70	93
	не пользуется авторитетом				
	о нем вообще не говорят				
	затрудняюсь ответить.				
<b>2. Ваш ребенок ходит в детский сад</b>					
	с удовольствием	24	51	52	69
	через силу				
	чаще с удовольствием	11	23	18	24
	редко с желанием				
<b>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</b>					
	устраивает полностью	31	66	68	91
	устраивает частично				
	не устраивает совсем				
<b>4. Как Вы считаете? Дети в детском саду</b>					
	получают интересные знания и навыки культурного поведения	30	64	68	91
	получают, но недостаточно	3	6,3	2	3
	не получают ничего нового				
	получают вредную информацию				
	затрудняюсь ответить				
<b>5. Ваша осведомленность о работе детского сада</b>					
	полная	33	70	70	93
	частичная				
	вообще не имеете информации				
	предпочитаете не иметь информации, расстраивает				
<b>6. Информацию о детском саде Вы приобретаете</b>					

	из наглядной агитации детского сада	14	30	42	56
	со слов других родителей	6	13	8	11
	от воспитателя	29	62	57	76
	на собраниях	11	23	32	43
	от заведующей	7	15	18	24
	не получаете				
<b>7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?</b>					
	да	33	70	70	93
	нет				
	частично				
<b>8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду</b>					
	повысилась материальная база	23	49	58	77
	повысилась этика быта				
	изменилось отношение к детям				
	возникло уважение к родителям				
	повысилось качество воспитательно-образовательной работы				
	проводилась бы интересная работа с родителями	2	4	2	3
	чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом	5	12	12	16
	хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах	18	38	31	41

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 77%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 77%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 43%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 43%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.8.2	Первая	2 человека/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	7 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6 человек/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек /74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 человек

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, всего	563,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации основной деятельности воспитанников	563,6 кв. м
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.4	Наличие физкультурного зала	есть
2.5	Наличие музыкального зала	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4 шт.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ ДС  
№ 16 «Березка» с. Ореховка

Е.Н. Падунова