

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №16 «Березка» с.Ореховка

Краткосрочный проект  
«Солнечное лето»  
для детей средней группы

Составитель: Кисленко С.В.

2020 года.

## **Актуальность:**

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребёнок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество занятий, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, массаж, предлагаем детям, соки, фрукты.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

#### *Познавательное-речевое развитие:*

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание, доброжелательное отношение к окружающему миру.

#### *Физкультурно-оздоровительное развитие:*

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- формировать у детей умение создавать простейшие изображения, побуждая к передаче образов в рисунке, лепке аппликации;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании любимых сказок;
- воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности.

*Социально-личностное развитие:*

- формировать навыки общения и поведения, чувства любви, сочувствия, доброжелательности;
- воспитывать дружеское взаимоотношение в совместной игре.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

**Оздоровление и физическое развитие.** Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Народные и подвижные игры. Спортивные игры с элементами футбола и пионерболла.

**Закаливающие процедуры.** Хождение босиком. Солнечные ванны. Обливание и мытье ног. Походы на близкие расстояния.

**Развитие любознательности.** Наблюдения. Экскурсии. Экспериментальная деятельность.

**Художественно-эстетическое развитие.** Рисование. Аппликация. Театр.

**Трудовые навыки.** Цветник. Огород. Уборка территории. Поделки.

**Работа с родителями.** Рубрика «Вам интересно, детям полезно»,  
Консультации:

"Игры на природе ", "Солнечный удар ", "Будьте осторожны ".

## Пути реализации: **Солнечная неделя**

С 17 августа – 31 августа.

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о Солнце, интереса к окружающему миру.

**Направления развития:**

### **Понедельник «Любознайка»**

- Разговор «Где живет Солнце»

Цель: Расширение представлений детей об многообразии природных явлений.

- Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»

Цель: Развитие усидчивости, внимания, умения правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

- Чтение, заучивание «Солнышко», «Солнечный зайчик»

Цель: Развитие внимания, памяти, желания к воспроизведению текста.

«Солнышко».

Тучка прячется за лес

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, душистое.

Если б мы его достали,

Мы его расцеловали.

«Солнечный зайчик»

Зайчик солнечный резвится.

Забрался на потолок,

Заглянул в кроватку к нам

И запрыгал скок да скок.

### **Вторник «Трудолюбик»**

- Аппликация «Разноцветное солнышко»

Цель: Развитие интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

- Рисование «Солнышко лучистое»

Цель: Формирование умения рисовать отдельные предметы, закреплять представления о форме.

- Труд на участке

Цель: Формирование ответственного отношения к порученному заданию.

### **Среда «Микроша» (экспериментирование)**

- Наблюдение за солнцем

Во время прогулки привлечь внимание детей на то, как влияет солнце на растения, птиц, людей.

- Дидактическая игра «Солнышко и тучка»
- Экспериментальная деятельность с зеркалом, фольгой, стеклом, металлом (солнечный зайчик)
- Мы загорает (солнечные витамины).

### **Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием природных факторов.

- Физкультура на улице.
- Элементы футбола.

- Подвижная игра «Солнышко и дождик».

- Пальчиковая гимнастика:

«Солнечные зайчики»

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком, пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей

Убежали поскорей.

### **Пятница «Чудинка»**

- Просмотр мультфильма «Рыжий, рыжий, конопатый»

- Слушание песен про солнышко:

-«Солнышко лучистое» из м/ф. «Львенок и черепаха»,

-«Светит солнышко для всех»,

-«Выглянуло солнышко».

- Показ сказки «Мое солнышко»

- Концерт силами детей (стихи, песни).

## **Почвенная неделя:**

С 24 августа – 31 августа

Цель: Расширение знаний детей о почве, интереса к природе; рассказать о полезных свойствах почвы и ее обитателях.

### **Направления развития:**

#### **Понедельник «Любознайка»**

- Разговор (беседа) «Что у нас под ногами?»

Цель: Обозначение роли и значения земли.

- Рассматривание картинок «Помощники человека»

Цель: Знакомство детей с орудиями труда, которые помогают возделывать землю.

- Пословицы о земле

Цель: Обогащение речи детей новыми словами

« Земля-тарелка, что положишь, то и возьмешь»;

«Что посеешь, то пожнешь»;

«Копнешь, так и найдешь»;

«Где нет земли, там нет травы»;

«Земля труд любит»;

«Земля кормит и одевает».

- Чтение стихотворения С. Островского «Про камушки»

Цель: Развитие умения слушать стихотворение.

Все хохочет ручеек

И не нахохочется

Он по камушкам течет

А камушки щекочутся.

Посмотри, какой малыш-

Круглый гладенький голыш!

### **Вторник «Трудолюбик»**

- Труд в цветнике (рыхление, полив земли)
- Рисование мелом на асфальте «Волшебные поля», «Что растет на земле»
- Лепка «Разноцветные камушки»
- С/р игра «Огород»

### **Среда «Микроша»**

(экспериментирование с землей, глиной, песком)

- Путешествие в подземное царство

Цель: Знакомство с обитателями, которые живут в земле (муравьи, черви), учить размышлять над вопросами.

- «Что спряталось в комочке» (о камнях)

Цель: Знакомство с разнообразием камней на участке.

#### **Четверг «Здоровички»**

- П/игра «Пустое место», «Пробеги тихо»
- Гимнастика после сна «Тропа здоровья»
- Физкультурное занятие

#### **Пятница «Чудинка»**

- Вспоминаем пословицы
- Д/игры «Собери картинку», «На земле и в земле»

**Работа с родителями:** Газета «Мир глазами детей»

