

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического  
совета МКДОУ ДС № 16  
«Березка» с.Ореховка

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МКДОУ ДС № 16  
«Березка» с.Ореховка  
Е.Н. Падунова

Приказ от 30.08.2024 г. № 73



Учебный план  
компенсирующих групп муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 16  
«Березка» с.Ореховка

на 2024-2025 учебный год

Ореховка, 2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Учебный план МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, составлен в соответствии с:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеевой, 6-е издание, дополненное 2019 г.;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Устава, утвержденного постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 04.05.2018г.

- Лицензия (серия 26 Л 01 регистрационный номер 0001579 от 01.12.2016г. № 5326), выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной частями). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения.

Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД.

И в интеграции в образовательных областях

- отражение специфики работы МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка:
  - а) учет видовой принадлежности учреждения- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида;
  - б) учет особенностей возрастной структуры - в учреждении функционирует одна компенсирующая группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами, ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

МКДОУ ДС № 16 «Березка» с.Ореховка работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а так же инструктивно – методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В учебный базисный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

2. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация учебного базисного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и ограниченными возможностями здоровья детей с ОНР, в различных видах детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в компенсирующей группе – 20 -25 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- средней компенсирующей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей компенсирующей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий в комбинированной и компенсирующей группе** - по подгруппам и фронтально в первую половину дня.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения.

С 1 по 15 сентября – диагностический период.

С 1 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 01 января по 08 января – новогодние каникулы.

С 09 января по 31 мая – учебный период.

С 15 апреля по 30 апреля – диагностический период.

С 01 июня по 31 августа – летние каникулы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

В средней группе - 11 занятий

В старшей группе - 12 занятий

В подготовительной – 12 занятий

Фронтальные коррекционные занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Индивидуальные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога выносятся за пределы учебного плана. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка реализующего «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» на 2024-2025 учебный год.

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	2	2	2
	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	4	4	4

	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной со взрослыми деятельности		
	Развитие речи	3	3	3
	Развитие речи с элементами обучения грамоте	1	1	1
<b>1.3.</b>	<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (ООД)			
<b>1.4.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной со взрослыми деятельности		
<b>1.5.</b>	<b><i>Физическое направление</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>			
<b>2.1.</b>				
	<b>ИТОГО:</b>			
	<b>ВСЕГО (СанПин)</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 «Березка» с.Ореховка реализующего «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»  
на 2024-2025 учебный год.

Инвариантная (обязательная часть) Образовательные области	Виды организационной образовательной деятельности (ООД) в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы					
		Количество занятий в неделю			Количество занятий в год		
		Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы	1	1	1	36	36	36
	ФЭМП	1	1	2	36	36	72
Речевое развитие	Развитие речи	3	3	3	108	108	108
	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной со взрослыми деятельности					
	Развитие речи с	1	1	1	36	36	36

	элементами обучения грамоте						
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	18	18
	Лепка	0,5	0,5	0,5	18	18	18
	Рисование	1	2	2	36	72	72
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделов совместной со взрослыми деятельности					
	Музыка	2	2	2	72	72	72
Физическое развитие	Физкультурное	3	3	3	108	108	108
Социально-коммуникативное развитие	<i>Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками специально организованной деятельности (занятий)</i>						
Итого		13	14	15	468	504	540
Вариативная часть							
ИТОГО с вариативной частью		13	14	15	468	504	540