



Дорогие родители, бабушки и дедушки!

Что Ваши малыши любят больше всего на свете? Конечно, играть! Ведь игра – это ведущая деятельность дошкольника.

Вот и для развития речи существуют интересные игры, в которые можно поиграть с ребенком дома. Игры на развитие речи пополняют активный и пассивный словарный запас Ваших детей, развивают грамматический строй речи.

Прекрасным инструментом, который можно использовать для игр на развитие речи ребенка является мяч. Игры с мячом побуждают ребенка к общению, развивают общую моторику, координацию движений, активизируют внимание, развивают глазомер, быстроту реакции, силу и ловкость.

Правило игр на развитие речи с использованием мяча очень простое: Вы кидаете ребенку мяч и задаете вопрос. Задача малыша – кинуть Вам мячик обратно и ответить на вопрос.

Примеры игр:

1. «Обобщающие слова»

Назови одним словом:

Туфли, сапоги, ботинки - это...обувь;

Молоток, пила, топор – это...инструменты;

Сосна, береза, липа – это...деревья;

Слива, груша, яблоко – это...фрукты

2. «Кто или что может совершать эти действия?»

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет глагол, а ребенок, возвращая мяч, называет существительные, подходящие к названному глаголу:

Идет – человек, дождь, время;

Бежит – человек, животное, ручей;

Летит – птица, бабочка, самолет;

Плывет – рыба, лебедь, лодка.

3. *«Кто чем занимается?»*

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет профессию, а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии:

Строитель – строит, повар – варит, жарит, печет, художник – рисует, врач – лечит и т.д.

4. *«У кого кто?»*

У кошки – котята, у львицы – львята, у слонихи – слонята, у волчицы – волчата, у коровы – телята, у свињи – поросята, а у лошади – жеребята и т.д.

5. *«Скажи наоборот»*

Белый – черный, большой – маленький, высокий – низкий, горячий – холодный, легкий – тяжелый, мягкий – твердый, грустный – веселый, добрый – злой и т.д.

6. *«Что бывает...»*

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет прилагательное, а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет существительное, подходящее к данному прилагательному:

Что бывает красным – мак, огонь, помидор;

Что бывает желтым – цыпленок, солнце, репа;

Что бывает зеленым – огурец, трава, кузнечик;

Что бывает круглым – мяч, колесо, солнце;

Что бывает высоким – гора, дерево, дом, шкаф;

Что бывает холодным – вода, снег, ночь, мороженое;

Что бывает длинным – дорога, река, веревка;

Что бывает сладким – сахар, конфеты, компот;

Что бывает легким – пух, перо, вата, задание.

7. *«Четвертый лишний»*

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет четыре слова и просит определить, какое слово лишнее:

Осень, лето, суббота, зима;

День, ночь, утро, весна;

Кабачок, лимон, огурец, тыква и т.д.

8. *«Кто кем был?»*

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет предмет или животное, а ребенок, возвращая мяч взрослому, отвечает на вопрос кем (чем) был раньше названный объект:

Цыпленок – яйцом, корова – теленком, бабочка – гусеницей, лягушка – головастиком, дуб – желудем и т.д.

9. «Один – много»

Взрослый, бросая мяч ребенку, называет существительное в единственном числе, а ребенок, возвращая мяч, называет это существительное во множественном числе:

Стол – столы, диван – диваны, стул – стулья, лист – листья, яблоко – яблоки, кубик – кубики и т.д.

10. «Скажи ласково»

Стол – столик, ключ - ключик, шапка – шапочка, белка – белочка, голова – головка, кукла – куколка, перо – перышко, стекло – стеклышко, часы – часики и т.д.

11. «Какой, какая, какие?»

Сапоги из кожи – кожаные сапоги, рукавички из меха – меховые рукавички, медвежонок из плюша – плюшевый медвежонок, стакан из стекла – стеклянный стакан.

Можно предложить ребенку составить предложения с данными словосочетаниями, например: У Маши есть плюшевый медвежонок.

12. «Один-пять»

Взрослый, бросая мяч ребенку, произносит существительное с числительным «один», а ребенок, возвращая мяч взрослому, называет то же существительное, но в сочетании с числительным «пять»:

Один стол – пять столов; один слон – пять слонов; один гусь – пять гусей; одна гайка – пять гаек; один мишка – пять мишек; одна шляпа – пять шляп; одна книга – пять книг.



