

Родительское собрание
«В кругу семьи рождается душа».

Подготовили воспитатели:

Пронина Ю.В.

Кисленко С.В.

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачёва)

Цель: содействовать установлению доверительных и партнерских отношений, формированию позитивного родительства, вовлечению родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- знакомство с семейными увлечениями;
- содействие в повышении ответственности, осознании родителями своей особой роли в воспитании детей, в защите их прав и интересов;
- создание условия для живого обмена мнениями, опытом семейного воспитания детей; способствовать развитию коммуникативных навыков участников, расширению круга общения с другими семьями.

Форма проведения – круглый стол (семейный вернисаж).

Участники: родители, воспитатели.

Оформление, оборудование и инвентарь:

1. Оформление выставки детских рисунков "Моя семья".
2. «Зонтик настроения».
3. Провести анкетирование родителей на тему «Ценности вашей семьи».
4. На стене плакаты с написанными выражениями.

"Характер и нравственное поведение ребёнка - это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение" Эрих Фромм.

"Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их" В.А. Сухомлинский.

5. Пригласительные на родительское собрание (в виде сердечка).
6. Подборка различных мелодий, магнитофон, средства ИКТ.
7. Литература для родителей; А.С. Макаренко "Книга для родителей", Е. Н. Корнеева «Эти загадочные малыши».
8. Тест "закончи предложенья".
9. Выставка родительских рисунков "Герб семьи".
10. Ширма "Роль семьи в воспитании ребёнка".
11. Памятки для родителей.

План проведения родительского собрания:

- I. Вступительное слово воспитателя, игра «Зонтик настроения».
- II. Основная часть собрания: круглый стол.
 1. Рассказы родителей «Моя родословная».
 2. Презентация «Герб моей семьи».
 3. Интерактивная игра «Корзина незаконченных предложений».
 4. Информационный модуль «Правовые аспекты».
 5. Интерактивная игра «Как общаться с ребёнком».
- III. Заключительная часть: принятие решения.
Рефлексия. Игра «Закончи предложение».

Подготовительный этап:

1. Изготовление пригласительных билетов на собрание.
2. Подготовить выставку литературы для родителей.
3. Подготовить памятки для родителей.

Организационный этап:

Оформление выставки:

- Семейные фотоальбомы, фотографии детей
- Наглядный материал, атрибуты к тестам и играм.

Ход собрания:

I. Вступительная часть.

Вступительное слово воспитателя.

Звучит спокойная, приятная музыка.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас.

- Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о Ваших детях, о том, какую роль в их воспитании играет семья. Семья - для ребёнка - это место его рождения, становления. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение значительной части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка. Без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи ребёнок не будет, счастлив, здоров.

Но вначале, давайте после трудового рабочего дня немного расслабимся.

Игра: "Зонтик настроения"

Цель: Создать у родителей прекрасное настроение, желание общаться.

Предлагаю каждому участнику поделиться своим настроением, поведать небольшой рассказ о себе. Во время повествования рассказчику нужно спрятаться под зонтик.

II. Основная часть собрания: круглый стол.

Истинно воспитанный человек может быть в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть тесная связь между прошлым, настоящим и будущим. Такую возможность человеку может дать только его семья.

1. Рассказы родителей «Моя родословная».

Воспитатель:

- Существует такое понятие, как «родословная семьи». Знать свою родословную очень важно, потому что она осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит каждое новое поколение членов семьи с историей, традициями, символами, достижениями рода.

2. Презентация «Герб моей семьи».

Воспитатель:

- В давние времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции, ценности.

Родители представляют свой герб различными способами (мультимедийная презентация, в стихотворной форме, рассказ, песня и так далее).

Воспитатель:

- Семья для дошкольника – первый и наиболее долго действующий фактор, формирующий личность, а влияние на ребенка остальных воспитательных институтов лишь корректирует семейное воспитание. Семья выступает посредником между ребенком и обществом, служит передаче ему социального опыта. Через внутрисемейное общение ребенок усваивает принятые в данном обществе нормы и формы поведения, нравственные ценности. развивает духовные творческие и даже профессиональные возможности. В силу ряда особенностей, присущих семье, она оказывается самым действенным воспитателем. Уникальность семейного воспитания объясняется, прежде всего, его первичностью.

- Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог самореализоваться, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей - об этом думают все родители, не зависимо от того в какой стране мы живём, на каком языке говорим. Каждый из нас родителей - желает своим детям только самого лучшего.

Мы много времени проводим на работе, кажется, главное накормить, одеть, создать определенные блага. А времени для того, чтобы поговорить с ребёнком, услышать о том, что делается в его детской душе, у нас нет. Или делаем на бегу второпях.

- Дорогие родители! Отложите все дела в сторону, привлечите к себе ребёнка, обнимите его. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым- его нужно 7 раз в течении дня погладить по голове, обнять, одобрить, т.е через телесное прикосновение подтвердить : "Я тебя люблю". И поэтому правильное воспитание в семье, как сказано в народной пословице. - "Это наша счастливая старость; плохое воспитание - это наше будущее горе - это наши слёзы".

3. Интерактивная игра «Корзина незаконченных предложений».

Участники игры по очереди заканчивают предложения.

Радость в моей семье — это...

У меня бывает хорошее настроение, если...

Самым интересным в моём ребёнке я считаю...

Ребёнок для меня — ...

Когда моему ребёнку грустно, то...

Семейная жизнь без детей — ...

Мой ребёнок радуется, когда...

Мой ребёнок растёт, и я...

В нашей семье самый главный человек — это... И т.д.

4. Информационный модуль «Правовые аспекты».

Воспитатель:

- Ребёнок приходит в этот мир с правом жить в семье. А мы, родители, с момента его рождения несём ответственность за его будущее. Малышу очень важно ощущать себя оберегаемым вниманием родителей и других взрослых, твёрдо верить, что, если он сам не в силах преодолеть трудности, то взрослый всегда придёт ему на помощь, не оставит одного в огромном мире. Как вы думаете, что значит «семья» для ребёнка?

- Какой смысл вкладывает каждый из вас в это понятие? (Ответы участников.)

- Давайте попробуем составить логическую цепочку слов на данную тему. Это может быть одно слово или высказывание, которые будут характеризовать позитивную сторону семьи.

Забота — внимание — ласка — опека — уход — игра — колыбельная — нежность — кров — улыбка — здоровье — и т.д.

Родитель читает стихотворение:

Дети.....

Что мы без них?

Опадающий лист,

Время отживший своё.

Или космический посланный миг, не заронивший зерно?

Кто мы без них?

Без тепла и забот,

И затаённой мечты,

Без всепрощения своего или без их мечты.

Бескрылые птицы, костры без огня

Мы без своих детей,

Серая сумрачность без конца,

Осень без ясных дней.

Не «продолжение наше»

Они и не «опора» — нет!

Дети — чудо, пришедшее в жизнь,

Чтобы её сберечь.

В шёпоте росных трав

Кто мы без них, без их тепла?

Как же они без нас?

Охрана материнства и детства является приоритетом социальной политики нашего государства. И если отвечать на вопрос, кто в первую очередь отвечает за воспитание детей — государство, семья, школа, детский сад, мы говорим: семья!

Помните: родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Родители несут ответственность за ненадлежащее воспитание детей.

5. Игра «Эстафета».

Поочерёдно, передавая куклу, родители кратко сообщают о том, каким бы они хотели видеть своего ребёнка в будущем.

6. Интерактивная игра «Как общаться с ребёнком».

Родители отвечают на вопросы воспитателя.

- До какого возраста ребёнка родители должны подчиняться и угождать ему?
Почему?

- Можно ли употреблять фразу «Ты плохой мальчик (плохая девочка)»?
Почему?

- Можно ли упоминать о проступке ребёнка несколько раз? А в присутствии посторонних или в кругу родственников? Почему?

- Следует ли просить прощения у ребёнка, если виноваты вы? Почему?

- Что должно быть раньше: дисциплина или установление добрых отношений? Почему?

Задание «Свод правил для родителей».

Воспитатель:

- Представим, что нам поручили составить свод правил для родителей, которые начинались бы со слов «нельзя» и «нужно». Каждый из вас сейчас напишет несколько таких правил. (Участники выполняют задание.)

III. Заключительная часть: принятие решения.

Звучит спокойная музыка.

Дорогие родители, именно от вас, большой степени, зависит, каким вырастет ваш ребёнок, детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам найти выход в сложной ситуации. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

Рефлексия:

Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём шла речь на собрании.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем.